

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Потапов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «23» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Проводит правильную юридическую квалификацию различных обстоятельств в сфере преступлений против общественной безопасности и применяет соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирает надлежащий способ защиты нарушенных прав

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Преддипломная практика			+
2	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против государственной власти		+	
3	Уголовно-правовые и криминологические проблемы экономических преступлений	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	2	-	13	собеседование/уст ный опрос
2	Проблемы квалификации террористических актов	-	1	13	решение ситуационных заданий
3	Проблемы квалификации преступлений об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем	-	1	12	доклад
4	Проблемы квалификации бандитизма	-	1	12	решение ситуационных заданий

5	Проблемы квалификации преступлений об организации преступного сообщества (преступной организации)	-	1	12	групповая дискуссия
---	---	---	---	----	---------------------

Тема 1. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности (ПК-5)

Лекция.

Правовые акты, регулирующие отношения в сфере общественной безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности. Виды безопасности. Понятие и основные субъекты обеспечения безопасности. Основные и квалифицирующие признаки преступлений против общественной безопасности. Признаки отдельных преступлений против общественной безопасности

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомьтесь с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере общественной безопасности
2. Дайте общую характеристику преступлений против общественного порядка.
3. Проведите анализ назначения наказаний за преступления против общественного порядка.

Тема 2. Проблемы квалификации террористических актов (ПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

1. Каковы признаки террористического акта?
2. В каких формах возможен террористический акт? Каковы квалифицированные виды террористического акта?
3. Кто может быть субъектом данного преступления?
4. Что является непосредственным и дополнительным объектом данного преступления?
5. Когда преступление считается оконченным?
6. Опишите субъективную сторону террористического акта.
7. Каков смысл примечания к ст. 205 УК РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите порядок квалификации действий террористов, повлекших по неосторожности смерть человека.
2. Определите порядок квалификации действий преступника в случае акта терроризма, сопряженных с захватом заложника, угоном воздушного или водного транспорта, посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля.
3. Определите порядок квалификации террористических действий, сопряженных с хищением чужого имущества.

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

1. Какие три самостоятельных состава включает в себя объективная сторона преступления?

2. Определите объект данного состава.
3. Какие действия включает объективная сторона этого преступления?
4. Возможно ли в субъективной стороне данного преступления преследование преступных целей?
5. Определите момент окончания данного состава.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятия «вооруженное формирование» и «вооруженность».
2. Понятие незаконного вооруженного формирования.
3. Понятие организация незаконного вооруженного формирования.
4. Основание, условия освобождения от уголовной ответственности за участие в незаконном вооруженном формировании.

Тема 4. Проблемы квалификации бандитизма (ПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

1. Какой дополнительный объект имеется в данном преступлении?
2. Кто выступает потерпевшим?
3. Что включает в себя объективная сторона?
4. Когда данное преступление считается оконченным?
5. Укажите признаки банды.
6. Какие квалифицирующие признаки имеются в данной статье?
7. Влияет ли на квалификацию мотив и цель данного преступления?
8. Возможен ли специальный субъект при бандитизме?
9. Возможно ли соучастие в банде в виде пособничества либо заранее обещанного укрывательства?

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите признаки банды и дайте их развернутое понятие.
2. Осуществите разграничение признаков состава преступлений предусмотренных ст. 162 УК РФ и 209 УК РФ.
3. Укажите, в каких случаях преступные деяния должны быть квалифицированы по ч. 3 ст. 30 и по 209 УК РФ.
4. Определите порядок квалификации умышленного убийства или причинения какого-либо вреда здоровью, совершенного во время бандитского нападения.

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений об организации преступного сообщества (преступной организации) (ПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

1. В чем состоит специфика состава «организации преступного сообщества»?
2. Опишите признак «структурированности».
3. Раскройте признаки преступного сообщества?
4. Когда данное преступление считается оконченным?
5. Каковы мотивы данного преступления?
6. Возможен ли специальный субъект по ст. 210 УК РФ?
7. Раскройте объект состава преступления предусмотренного ст. 210.1 УК РФ.
8. В чем выражается объективная сторона преступления предусмотренного ст. 210.1 УК РФ?
9. В какой форме вины выражается субъективная сторона преступления предусмотренного ст. 210.1 УК РФ?

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте понятия «преступное сообщество» и «организованная преступность».
2. Перечислите признаки, отличающие преступное сообщество от банды.
3. Перечислите признаки дифференцирующие ответственность за преступление, предусмотренное ст. 210 УК РФ.
4. Определите субъект преступления предусмотренного ст. 210.1 УК РФ.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

групповая дискуссия

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений об организации преступного сообщества (преступной организации)

1. Дискуссионные вопросы о проблемах применения ст. 210 УК РФ.
2. Дискуссионные вопросы о проблемах отграничения организации преступного сообщества (преступной организации) от смежных составов преступлений.
3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений, совершаемых организованной группой или преступным сообществом.
4. Проблемы отграничения преступного сообщества (преступной организации) от организованной группы.

доклад

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем

1. Понятия «вооруженное формирование» и «вооруженность».
2. Понятие незаконного вооруженного формирования.
3. Понятие организации незаконного вооруженного формирования.
4. Основание, условия освобождения от уголовной ответственности за участие в незаконном вооруженном формировании.

решение ситуационных заданий

Тема 2. Проблемы квалификации террористических актов

1. В Каспийске группа лиц заложила в подвальное помещение жилого дома, принадлежащего пограничной воинской части, мощное взрывное устройство с радиовзрывателем. Глубокой ночью устройство было взорвано. Погибло 86 человек и ряд людей получили ранения.

Квалифицируйте данное деяние.

2. Группа чеченских боевиков захватила в г. Буденновске больницу, а больных объявила заложниками. В качестве условия их освобождения было выдвинуто требование прекратить бомбежку населенных пунктов.

Дайте квалификацию.

3. При выезде автомашины с территории одного из посольств А. ворвался в автосалон с гранатой и объявил о захвате заложника. Одновременно он выдвинул условие, что освободит заложника, если ему вручат крупную сумму и беспрепятственного разрешат выехать за пределы России.

Квалифицируйте действия А.

4.К., ранее судимый за убийство, в подъезде дома, где проживал предприниматель М., в водосточной трубе заложил взрывное устройство. Когда предприниматель садился в поданную машину, был включен радиовзрыватель. При взрыве шофер погиб, предприниматель получил легкое ранение.

Квалифицируйте действия К.

5.В целях устранения конкурентов Ю., ранее судимый за убийство, заложил в урну, находящуюся в офисе коммерческого банка, зажигательное устройство с часовым механизмом. При обходе помещения охрана обнаружила устройство и обезвредила его. В ходе оперативных мероприятий Ю. был задержан.

Квалифицируйте действия Ю.

Тема 4. Проблемы квалификации бандитизма

1. В. совместно с двумя сыновьями и братьями, вооруженными огнестрельным оружием, на дорогах, ведущих к Москве, останавливала большегрузные автомобили, следующие из-за рубежа, убивала водителей и уводила машины на свою базу, где изымала ценный груз, а автомашины отгоняла в другие места.

Дайте квалификацию деянию.

2. Н., ранее судимый за разбой, создал банду. Банда специализировалась на захвате антиквариата. Через свою разведку они устанавливали лиц, собирающих старинные вещи, а затем ночью врываются в квартиру и забирали антиквариат. При нападении они убили семь человек.

Квалифицируйте действия Н.

3.Вооруженная группа, состоящая из одного взрослого и двух подростков (до 16 лет), систематически нападала на женщин в ночное время и насиловала их.

Квалифицируйте деяние.

собеседование/устный опрос

Тема 1. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности

1. Ознакомьтесь с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере общественной безопасности
2. Дайте общую характеристику преступлений против общественного порядка.
3. Проведите анализ назначения наказаний за преступления против общественного порядка.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Отличие террористического акта от убийства общеопасным способом, диверсии, умышленного причинения вреда здоровью.
3. Проблемы квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Отличие от террористического акта.
4. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме подстрекательства.
5. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме пособничества.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-5	На основе фактов и обстоятельств выдвигает квалификационные версии преступлений против государственной власти; осуществляет криминологической анализ преступности против государственной власти.
«не зачтено»	ПК-5	Не может выдвигать квалификационные версии преступлений против государственной власти; не осуществляет криминологической анализ преступности против государственной власти.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Грошев А. В., Кейдунова Е. Р., Разогреева А. М., Фаргиев И. А., Шимбарева Н. Г. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449241>

6.2 Дополнительная литература:

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472932>
2. Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477167>
3. Никонов, П. В., Шиханов, В. Н. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2021. - 776 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108269.html>

6.3 Иные источники:

1. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
2. Электронная библиотека - www.wikipedia.uk/
3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
5. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
6. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
7. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>

3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.