

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.2 Организованная преступность: понятие, признаки, проблемы противодействия

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Кольцов Михаил Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «23» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы предупреждения, предотвращения преступлений и правонарушений; выявлять причины и условия, способствующих их совершению, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы предупреждения, предотвращения преступлений и правонарушений; выявлять причины и условия, способствующих их совершению, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение	Применяет в профессиональной деятельности уголовно-правовые нормы в целях предупреждения, предотвращения организованной преступности; выявляет причины и условия, способствующие их совершению, разрабатывает предложения, направленные на противодействие организованной преступности

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы предупреждения, предотвращения преступлений и правонарушений; выявлять причины и условия, способствующих их совершению, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Заочная (семестр)

		2	3
1	Личность преступника: уголовно-правовые и криминологические аспекты		+
2	Ознакомительная практика	+	
3	Преступность несовершеннолетних : уголовно-правовые и криминологические аспекты	+	
4	Проблемы криминальной виктимологии		+
5	Профилактика преступности: проблемы теории и практики		+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Организованная преступность: понятие, признаки, проблемы противодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Организованная преступность: понятие, признаки, проблемы противодействия» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					

1	Понятие уголовно-исполнительного права и его принципов. Источники, нормы, правоотношения.	-	1	8	собеседование/устный опрос; доклад
2	Закрепление правового статуса осужденных в нормах УИК РФ и проблемы его обеспечения.	2	-	8	собеседование/устный опрос
3	Правовое регулирование порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	-	-	10	собеседование/устный опрос
4	Организационно-правовое регулирование порядка и условий исполнения наказаний, связанных с нахождением осужденного в специализированном учреждении уголовно-исполнительной системы РФ	-	-	8	собеседование/устный опрос
5	Общие положения исполнения наказания в пенитенциарной системе Российской Федерации: теоретический концепт.	-	-	10	доклад

6	Правовое регулирование применения к осужденным основных средств исправления в исправительных учреждениях: теоретические и правоприменительные проблемы.	-	2	8	собеседование/устный опрос ; дискуссия
7	Организационно-правовое регулирование порядка и условий освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.	-	1	10	собеседование/устный опрос

### **Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его принципов. Источники, нормы, правоотношения. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

1. Развитие уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Отличие целей уголовного права от целей уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Основные источники уголовно-исполнительного права.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризуйте предмет уголовно-исполнительное права.
2. Раскройте специфику норм уголовно-исполнительного права.
3. Опишите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства?
4. Раскройте соотношение законодательных актов об исполнении наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденных от общества.
5. Опишите виды источников уголовно-исполнительного права.

### **Тема 2. Закрепление правового статуса осужденных в нормах УИК РФ и проблемы его обеспечения. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Понятие и социальное назначение правового положения осужденных. Правовое положение осужденных как показатель изменений в уголовно-исполнительной политике России. Влияние экономических, политических и социальных факторов на правовой статус осужденных.

Учет и порядок использования международных договоров Российской Федерации в уголовно-исполнительном законодательстве по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение осужденных военнослужащих.

Основные структурные элементы правового положения осужденных: субъективные права, юридические обязанности, законные интересы. Соотношение общегражданского, специального и индивидуального правового статуса осужденных. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, административного права.

Проблемы обеспечения правового положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Особенности обеспечения свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Юридическая ответственность осужденных: виды ответственности (уголовная, материальная, дисциплинарная), правовые основания и порядок применения. Право осужденных на подачу предложений, жалоб, заявлений и ходатайств. Право осужденных на личную безопасность.

#### **Практическое занятие.**

не предусмотрено

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Охарактеризуйте ограничения прав и свобод лиц отбывающих наказания в исправительных колониях общего режима.
- 2 Опишите дисциплинарные взыскания для осужденных в колонии-поселении за невыполнение требований администрации.
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 3. Правовое регулирование порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

не предусмотрено

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1.Охарактеризуйте проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
- 2.Раскройте проблемы исполнения наказания в виде исправительных, обязательных, принудительных работ.
3. Подготовка эссе по порядку исполнения любого из видов наказания, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 4. Организационно-правовое регулирование порядка и условий исполнения наказаний, связанных с нахождением осужденного в специализированном учреждении уголовно-исполнительной системы РФ (ПК-3)**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

- 1.Социально-правовые предпосылки введения уголовного наказания в виде ареста. Общая характеристика ареста как вида уголовного наказания.
2. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим уголовное наказание в виде ареста.
3. Изложите социально-правовые предпосылки введения уголовного наказания в виде ареста.
3. Порядок и условия отбывания принудительных работ.
3. Трудоустройство осужденных к принудительным работам.
- 4.Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам.

#### **Задания для самостоятельной работы.**



1. Места отбывания принудительных работ, направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания.
2. Порядок и условия отбывания принудительных работ.
3. Дайте общую характеристику ареста как вида уголовного наказания.
4. Трудоустройство осужденных к принудительным работам.
5. Опишите проблемы исполнения наказаний в виде ареста и принудительных работ.

## **Тема 5. Общие положения исполнения наказания в пенитенциарной системе Российской Федерации: теоретический концепт. (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие наказания в виде лишения свободы, его виды.

Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы. Социально-демографическая классификация осужденных по полу, возрасту, состоянию здоровья, семейному положению, профессиональной принадлежности и т.д. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификации осужденных.

Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Отбывание наказания осужденными по месту их проживания или осуждения. Исключения из этого порядка. Порядок направления осужденных в исправительное учреждение и их прием по месту назначения. Содержание в карантине и распределение по отрядам. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях. Перемещение осужденных к лишению свободы.

Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Проблемы дальнейшего совершенствования правового регулирования и практики исполнения наказания в виде лишения свободы и его эффективность для достижения целей уголовного наказания.

Основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Переводы из тюрьмы в исправительную колонию, из колоний общего и строгого режимов в колонию-поселение. Перевод злостных нарушителей установленного режима отбывания наказания из колонии-поселения в исправительную колонию, ранее определенную приговором суда, или в исправительную колонию общего режима.

Перевод из исправительных колоний общего и строгого режимов в тюрьму на срок не более трех лет с отбыванием оставшегося срока наказания в исправительной колонии того вида режима, откуда они были направлены в тюрьму.

### **Практическое занятие.**

1. Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
2. Порядок направления осужденных в исправительное учреждение и их прием по месту назначения.
3. Основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое
4. Исторические предпосылки введения уголовного наказания в виде лишения свободы.
5. Дайте общую характеристику лишения свободы как вида уголовного наказания.
6. Каковы категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание?
7. Опишите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, в местах лишения свободы.
8. Раскройте цель перевода злостных нарушителей установленного режима отбывания наказания из колонии-поселения в исправительную колонию, ранее определенную приговором суда.
9. Охарактеризуйте проблемы дальнейшего совершенствования правового регулирования и практики исполнения наказания в виде лишения свободы

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Раскройте понятие наказания в виде лишения свободы, его виды. Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы.
2. Охарактеризуйте места отбывания лишения свободы. Дайте общую характеристику учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

3. Опишите порядок направления осужденных в исправительное учреждение. Перемещение осужденных к лишению свободы.
4. Охарактеризуйте проблемы раздельного содержания осужденных в исправительных учреждениях.
5. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 6. Правовое регулирование применения к осужденным основных средств исправления в исправительных учреждениях: теоретические и правоприменительные проблемы. (ПК-3)**

### **Лекция.**

не предусмотрена

### **Практическое занятие.**

1. Понятие исправления осужденных: теоретические и законодательные аспекты, основные средства исправления осужденных.
2. Понятие режима в местах лишения свободы: функции, Основные требования и средства обеспечения.
3. Привлечение осужденных к труду. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
4. Цели, задачи, формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
5. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, к лишению свободы.
6. Злостные нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
7. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным, к лишению свободы в воспитательных колониях.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Раскройте возможность достижения исправления осужденных: теоретические и правоприменительные проблемы.
2. Охарактеризуйте проблемы определения критериев степени исправления осужденных.
3. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы. Влияние общего и профессионального образования на процесс ресоциализации осужденных.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Интерактивная форма

Учебные групповые дискуссии дают наибольший эффект при изучении и проработке сложного материала и формировании нужных установок. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации и переноса знаний и навыков из одной области в другую. Содействует эффективному усвоению учебного материала, выработке практических навыков.

Примеры дискуссий

1. Возможность достижения исправления осужденных: теоретические и правоприменительные проблемы.
2. Проблема определения критериев степени исправления осужденных.
3. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы. Влияние общего и профессионального образования на процесс ресоциализации осужденных.

## **Тема 7. Организационно-правовое регулирование порядка и условий освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. (ПК-3)**

### **Лекция.**

не предусмотрена

### **Практическое занятие.**

1. Порядок представления к различным видам досрочного освобождения.

2. Законодательные и правоприменительные проблемы условно-досрочного освобождения.
3. Обязанности органов местного самоуправления по содействию в бытовом и трудовом устройстве осужденных, освобождающихся после отбытия лишения свободы.
4. Основания досрочного освобождения от отбывания наказания.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Правовое регулирование прекращения отбывания наказания осужденными к различным видам наказания и порядок освобождения.
2. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
3. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемым осужденным.
4. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.
5. Углубленное изучение материалов темы.

#### **Интерактивная форма**

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли. Функции действующих лиц на семинаре-диспуте могут быть различными.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **дискуссия**

Тема 6. Правовое регулирование применения к осужденным основных средств исправления в исправительных учреждениях: теоретические и правоприменительные проблемы.

Учебные групповые дискуссии дают наибольший эффект при изучении и проработке сложного материала и формировании нужных установок. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации и переноса знаний и навыков из одной области в другую. Содействует эффективному усвоению учебного материала, выработке практических навыков.

#### **Примеры дискуссий**

1. Возможность достижения исправления осужденных: теоретические и правоприменительные проблемы.
2. Проблема определения критериев степени исправления осужденных.
3. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы. Влияние общего и профессионального образования на процесс ресоциализации осужденных.

#### **доклад**

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его принципов. Источники, нормы, правоотношения.

1. Проблемы определения критериев оценки степени исправления осужденных и их практическое значение.
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства: понятие, содержание и проблема реализации.

3. Влияние уголовно-исполнительной политики на содержания уголовно-исполнительного законодательства: проблемы теории и практики.
4. Основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления

**Тема 5. Общие положения исполнения наказания в пенитенциарной системе  
Российской Федерации: теоретический концепт.**

1. Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
2. Порядок направления осужденных в исправительное учреждение и их прием по месту назначения.
3. Основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое
4. Исторические предпосылки введения уголовного наказания в виде лишения свободы.
5. Дайте общую характеристику лишения свободы как вида уголовного наказания.
6. Каковы категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание?
7. Опишите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, в местах лишения свободы.
8. Раскройте цель перевода злостных нарушителей установленного режима отбывания наказания из колонии-поселения в исправительную колонию, ранее определенную приговором суда.
9. Охарактеризуйте проблемы дальнейшего совершенствования правового регулирования и практики исполнения наказания в виде лишения свободы

**собеседование/устный опрос**

**Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его принципов. Источники, нормы,  
правоотношения.**

1. Развитие уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Отличие целей уголовного права от целей уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Основные источники уголовно-исполнительного права.

**Тема 2. Закрепление правового статуса осужденных в нормах УИК РФ и проблемы его обеспечения.**

- 1 Охарактеризуйте ограничения прав и свобод лиц отбывающих наказания в исправительных колониях общего режима.
- 2 Опишите дисциплинарные взыскания для осужденных в колонии-поселении за невыполнение требований администрации.
3. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 3. Правовое регулирование порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с  
изоляциями осужденных от общества.**

- 1.Охарактеризуйте проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
- 2.Раскройте проблемы исполнения наказания в виде исправительных, обязательных, принудительных работ.
3. Подготовка эссе по порядку исполнения любого из видов наказания, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
4. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 4. Организационно-правовое регулирование порядка и условий исполнения наказаний, связанных с нахождением осужденного в специализированном учреждении уголовно-исполнительной системы РФ**

1. Социально-правовые предпосылки введения уголовного наказания в виде ареста. Общая характеристика ареста как вида уголовного наказания.
2. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим уголовное наказание в виде ареста.
3. Изложите социально-правовые предпосылки введения уголовного наказания в виде ареста.
3. Порядок и условия отбывания принудительных работ.
3. Трудоустройство осужденных к принудительным работам.
4. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам.

**собеседование/устный опрос**

**Тема 6. Правовое регулирование применения к осужденным основных средств исправления в исправительных учреждениях: теоретические и правоприменительные проблемы.**

1. Понятие исправления осужденных: теоретические и законодательные аспекты, основные средства исправления осужденных.
2. Понятие режима в местах лишения свободы: функции, Основные требования и средства обеспечения.
3. Привлечение осужденных к труду. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
4. Цели, задачи, формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
5. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, к лишению свободы.
6. Злостные нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
7. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным, к лишению свободы в воспитательных колониях.

**Тема 7. Организационно-правовое регулирование порядка и условий освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.**

1. Порядок представления к различным видам досрочного освобождения.
2. Законодательные и правоприменительные проблемы условно-досрочного освобождения.
3. Обязанности органов местного самоуправления по содействию в бытовом и трудовом устройстве осужденных, освобождающихся после отбытия лишения свободы.
4. Основания досрочного освобождения от отбывания наказания.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета**

**Типовые вопросы зачета (ПК-3)**

1. Понятие, признаки, основные направления уголовно-исполнительной политики РФ на современном этапе.
2. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права.
3. Проблемы обеспечения норм УИК РФ регламентирующих правовой статус осужденных.
4. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде ареста и принудительных работ.
5. Проблемы совершенствования правового регулирования наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

**Типовые задания для зачета (ПК-3)**

не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	
«не зачтено»	ПК-3	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник. - 2-е изд.. - Москва: Проспект, 2017. - 373 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Иногамова-Хегай Л.В., Кибальник А.Г., Клёнова Т.В., Коробеев А.И. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая : учебник. - Москва: Проспект, 2019. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305858.html>

2. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Галиева Р. Ф., Каленых А. В., Терских А. И., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Альференко А. В., Сивов В. В., Архенгольц И. А., Мизанбаев А. Е., Шнарбаев Б. К., Хомич В. М. Уголовно-исполнительное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468523>

3. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Галиева Р. Ф., Каленых А. В., Терских А. И., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Альференко А. В., Сивов В. В., Архенгольц И. А., Мизанбаев А. Е., Шнарбаев Б. К., Хомич В. М. Уголовно-исполнительное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449828>

### 6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
3. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
4. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
5. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe AIR Adobe Systems Incorporated 25.01.2017 24.0.0.180

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>



4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.